

Учебный план общего образования для детей с ОВЗ (для обучающихся с умственной отсталостью 1 вариант 2, 3,5,6,7,8 класс )

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к индивидуальному учебному плану для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умственной отсталостью – 1 вариант ) в 2024- 2025 учебном году. Учебный план для общеобразовательной организации, реализующей адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью разработан с учетом особенностей обучающейся с умственной отсталостью (вариант 1) на основе ФГОС УО и ФАОП УО. Вариант 1 АООП образования обучающихся с умственной отсталостью включает: - индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося с умственной отсталостью. Данный учебный план разработан для обучающихся , имеющих одинаковый диагноз заболеваний и одинаковые рекомендации ТПМПК. Учебный план является нормативным правовым актом, определяющим объем учебной нагрузки учащегося, набор учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение. Индивидуальный учебный план для обучающейся составлен на основе психолого-медико-педагогических рекомендациях и заявления родителей (законных представителей).

Цель учебного плана: Коррекционная (преодоление отставаний, отклонений, нарушений, дефектов) Реабилитационная («восстановление» уверенности в своих возможностях- ситуация успеха) Стимулирующая (положительная внутренняя мотивация) При разработке индивидуального учебного плана учитывались пожелания родителей об обучении по минимальной недельной нагрузке и рекомендаций ПМПК ( Психолого-педагогическая коррекция и развитие познавательной, аффективно-регуляторной, моторной сфер). Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы. Основополагающим принципом организации такого обучения является гибкость индивидуального учебного плана., он основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и индивидуальной программе реабилитации инвалида. Количество может быть уменьшено в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей обучающегося с учетом его физического и психического состояния. Продолжительность учебного года, режим учебных занятий для учащегося соответствует режиму работы общеобразовательного учреждения: продолжительность учебного года – 34 недели, в 1 классе – 33 недели, учебная неделя- 5-дневная, продолжительность урока – 40 минут, (данные дети обучаются инклюзивно в классе- очно), каникулы установлены согласно календарному учебному графику на 2024-2025 учебный год.

**Учебный план**

**учащихся МКОУ «Садовая средняя общеобразовательная школа»,**

**адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)**

**ФГОС ОВЗ ( вариант 1)**

**для 2-3 классов**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Класс**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **2 класс** | **3 класс** |
| **Урочная деятельность** | | | | |
| **I.*Обязательная часть (федеральный компонент)*** | |  | |  |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1 Русский язык | 3 | 3 | 6 |
| 1.2 Чтение | 4 | 4 | 8 |
| 1.3. Речевая практика | 2 | 2 | 4 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | 8 |
| 3.Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 1 | 1 | 2 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 1 | 1 | 2 |
| 4.2. Изобразительное  искусство | 1 | 1 | 2 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| 6. Технология | 6.1. Труд (технология) | 1 | 1 | **2** |
| **Итого** | | **20** | **20** | **40** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **3** | **3** | **6** |
| Игра. Игровая практика. | | 1 | 1 | 2 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 2 |
| Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | 2 |
| **Максимально-допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **23** | **23** | **46** |
| **Коррекционно-развивающая работа:** | | **6** | **6** | **12** |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | 2 | 2 |
| Ритмика | | 2 | 2 | 2 |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **4** | **8** |
| «Разговор о важном» | | 1 | 1 | 1 |
| «Сказкотерапия» | | 1 | 1 | 1 |
| «Функциональная грамотность» | | 1 | 1 | 1 |
| «Театр» | | 1 | 1 | 1 |
| **Всего к финансированию** | | **33** | **33** | **66** |

**Учебный план**

**учащихся МКОУ «Садовая средняя общеобразовательная школа»,**

**адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)**

**ФГОС ОВЗ (вариант 1)**

**для 5, 6,7 классов**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Класс**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | **всего** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |  |
| **I.*Обязательная часть*** | |  | |  |  |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1 Русский язык | 4 | 4 | 4 | **12** |
| 1.2 Чтение  (литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | **12** |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | 3 | **11** |
| 2.2.Информатика |  |  | 1 | **1** |
| 3.Естествознание | 3.1. Природоведение | 2 | 2 |  | **4** |
| 3.2. Биология |  |  | 2 | **2** |
| 3.3.География |  | 2 | 2 | **4** |
| 4. Человек и общество | 4.1.Мир истории |  | 2 |  | **2** |
| 4.2. Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | **6** |
| 4.3. История Отечества |  | - | 2 | **2** |
| 5. Искусство | 5.1. Музыка | 1 | - |  | **1** |
| 5.2. Изобразительное  Искусство | 2 | - |  | **2** |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | **6** |
| 7. Технология | 7.1. Труд (технология) | 6 | 6 | 7 | **19** |
| **Итого** | | **27** | **28** | **29** | **84** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **2** | **2** | **1** | **5** |
| «Занимательный немецкий» | | 1 |  |  | **1** |
| «Мир Левенгука» | | 1 |  |  | **1** |
| «Формирование функциональной грамотности» | |  | 1 |  | **1** |
| «Практическая биология» | |  |  |  | **1** |
| «Человек и закон» | |  |  | 1 | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся**( при 5-дневной учебной неделе САНПИН 2.4.2.3286-15) | | **29** | **30** | **30** | **89** |
|  | | | |  |  |
| **Коррекционно-развивающая работа:** | | **6** | **6** | **6** | **18** |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Ритмика | | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **4** | **4** | **12** |
| «Разговор о важном» | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| «Функциональная грамотность» | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| «Подвижные игры» | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| «Вокал» | | 1 |  |  | **1** |
| «Профминимум. Билет в будущее» | |  | 1 | 1 | **2** |
| **Всего к финансированию** | | **39** | **40** | **40** | **119** |

**Учебный план**

**учащихся МКОУ «Садовая средняя общеобразовательная школа»,**

**адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)**

**ФГОС ОВЗ (вариант 1)**

**для 8 класса**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Класс**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | **всего** |
| **8 класс** |  |
| **I.*Обязательная часть*** | |  |  |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1 Русский язык | 4 | 4 |
| 1.2 Чтение (литературное чтение) | 4 | 4 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 3 | 3 |
| 2.2.Информатика | 1 | 1 |
| 3.Естествознание | 3.1. Природоведение |  |  |
| 3.2. Биология | 2 | 2 |
| 3.3.География | 2 | 2 |
| 4. Человек и общество | 4.1.Мир истории |  |  |
| 4.2. Основы социальной жизни | 2 | 2 |
| 4.3. История Отечества | 2 | 2 |
| 5. Искусство | 5.1. Музыка |  |  |
| 5.2. Изобразительное  искусство |  |  |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 2 | 2 |
| 7. Технология | 7.1. труд (технология) | 7 | 7 |
| **Итого** | | **29** | **29** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 1 | 1 |
|  | |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся**( при 5-дневной учебной неделе САНПИН 2.4.2.3286-15) | | **30** | **30** |
| **Коррекционно-развивающая работа:** | | **6** | **6** |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | 2 |
| Ритмика | | 2 | 2 |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **4** |
| «Разговор о важном» | | 1 | 1 |
| «Профминимум» | | 1 | 1 |
| «ОФП» | | 2 | 1 |
| **Всего к финансированию** | | **40** | **40** |

**Учебный план**

**учащихся МКОУ «Садовая средняя общеобразовательная школа»,**

**адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)**

**ФГОС ОВЗ ( вариант 8.1)**

**для 4 класса**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Класс**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **4 класс** |  |  |
| **Урочная деятельность** | | | | |
| **I.*Обязательная часть (федеральный компонент)*** | |  | |  |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1 Русский язык1 | 4 |  | 4 |
| 1.2 Чтение | 4 |  | 4 |
| 1.3. Речевая практика | 2 |  | 2 |
| 2.Математика | 2.1.Математика2 | 5 |  | 5 |
| 3.Естествознание | 3.1. Мир природы и человека3 | 2 |  | 2 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 1 |  | 1 |
| 4.2. Изобразительное  искусство | 1 |  | 1 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 |  | 3 |
| 6. Технология | 6.1. Ручной труд | 1 |  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся** ( при 5-дневной учебной неделе САНПИН 2.4.2.3286-15) | | **20** |  | **20** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **3** |  | **3** |
| **Максимально-допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **23** |  | **23** |
| **Коррекционно-развивающая работа:** | | **6** |  | **6** |
| Логопедические занятия | | 2 |  | 2 |
| Психокоррекционные занятия | | 3 |  | 3 |
| Ритмика | | 1 |  | 1 |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** |  | **4** |
| «Разговор о важном» | | 1 |  | 1 |
| «Тропинка в профессию» | | 1 |  | 1 |
| «Функциональная грамотность» | | 1 |  | 1 |
| «Театр» | | 1 |  | 1 |
| **Всего к финансированию** | | **33** |  | **33** |

1. Русский язык1 – 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений
2. Математика2 - 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений
3. Мир природы и человека3-- 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

**Учебный план**

**учащихся МКОУ «Садовая средняя общеобразовательная школа»,**

**адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)**

**ФГОС ОВЗ ( вариант 8.1)**

**для 2 класса**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Класс**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **2 класс** |  |  |
| **Урочная деятельность** | | | | |
| **I.*Обязательная часть (федеральный компонент)*** | |  | |  |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1 Русский язык1 | 4 |  | 4 |
| 1.2 Чтение | 4 |  | 4 |
| 1.3. Речевая практика | 2 |  | 2 |
| 2.Математика | 2.1.Математика2 | 5 |  | 5 |
| 3.Естествознание | 3.1. Мир природы и человека3 | 2 |  | 2 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 1 |  | 1 |
| 4.2. Изобразительное  искусство | 1 |  | 1 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 |  | 3 |
| 6. Технология | 6.1. Ручной труд | 1 |  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся** ( при 5-дневной учебной неделе САНПИН 2.4.2.3286-15) | | **20** |  | **20** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **3** |  | **3** |
| **Максимально-допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **23** |  | **23** |
| **Коррекционно-развивающая работа:** | | **6** |  | **6** |
| Логопедические занятия | | 2 |  | 2 |
| Психокоррекционные занятия | | 3 |  | 3 |
| Ритмика | | 1 |  | 1 |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** |  | **4** |
| «Разговор о важном» | | 1 |  | 1 |
| «Тропинка в профессию» | | 1 |  | 1 |
| «Функциональная грамотность» | | 1 |  | 1 |
| «Театр» | | 1 |  | 1 |
| **Всего к финансированию** | | **33** |  | **33** |

1.Русский язык1 – 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

2.Математика2 - 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

3.Мир природы и человека3-- 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений