

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления****работы** | **Мероприятия** |
| 1. | Работа с учащимися школы | -контроль посещаемости занятий;-контроль поведения;-охват полезной внеурочной занятостью;-проведение бесед, классных часов, викторин;-классные часы «Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании»-просмотр видеофильмов по профилактике вредных привычек;- организация лекций, круглых столов с участием медицинских специалистов, инспектора ОДН;-участие в конкурсах рисунков, выпусках стенгазет;-участие в школьных, районных, городских, акциях. |
| 2. | Профилактическая работа с учащимися | -контроль посещаемости занятий;-контроль поведения; охват полезной досуговой занятостью;-проведение индивидуальных (групповых) бесед;-организация лекций, круглых столов с участием медицинских специалистов;-проведение рейдов;- просмотр видеофильмов по профилактике вредных привычек»;-привлечение к участию в профилактическихакциях. |
| 3. | Санитарно- просветительская работа с родителями | * организация родительских лекториев;
* помощь семье в установлении контактов со специалистами;
* индивидуальное консультирование родителей по проблеме;
* выезд и посещение домов учащихся и родителей

«группы риска» |
| 4. | Тематическая работа с классными руководителями | - организация обучающих занятий;-проведение семинаров с участием узких специалистов;-оказание консультативной помощи педагогам по вопроса профилактики и недопущению употребления алкогольных, токсических инаркотических веществ учащимися школы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. | Диагностическаяработа | - проведение анкетирования и тестирования повопросам профилактики наркомании и пропаганде здорового образа жизни |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профилактическая работа** | **Диагностическая работа** | **Работа с классными****руководителями** | **Работа с родителями** |
| СЕНТЯБРЬ |
| 1 Неделя **«Высокая ответственность».**1. Вовлечение учащихся в кружки и секции
2. День Здоровья.
3. Неделя

«**Разноцветная неделя».**1. Конкурс социальной рекламы **«Стиль**

**жизни – здоровье!»** | 1.Выявление учащихся, склонных к употреблению наркотических, психотропных и токсических средств. 2.Диагностика познавательных интересов, потребностей и склонностей детей. 3.Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группыриска». | 1. Сбор информации о занятости учащихся во внеурочной

деятельности.1. Составление социальных паспортов классных коллективов. Постановка на учёт учащихся «группы риска»
 | 1. Классные родительские собрания.
2. Индивидуальное консультирование по проблемам.
3. Рейд по улицам в вечернее время по выявлению учащихся, склонных к употреблению ПАВ.
 |
| ОКТЯБРЬ |
| 1. Обновление Стенда «Пост Здоровья»
2. Неделя **«Будущее в моих руках»**
 | 1. Социально- психологическое тестирование (СПТ)
2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».
 | 1. Подготовка методических рекомендаций и материалов для проведения классных часов и бесед.
2. Семинар с участием представителей МОЦ для педагогического коллектива с целью обучения методам работы на сайте ДО Навигатор. Для дальнейшего привлечения детей в доп. образование, в

том числе и | 1. Индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к употреблению ПАВ.
2. Памятка для родителей на тему:

«Подросток и наркотики». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | учащихся «группыриска». |  |
| НОЯБРЬ |
| 1.Акция (флеш-моб)**«Дыши, двигайся, живи!»** посвящённая Всемирному дню отказа от курения 2.Неделя **«Единство многообразия».**3.Неделя **«Мы за чистые лёгкие»** 4**.**Акция **«Здоровая семья»,** посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИДом«Стоп СПИД» | 1.Мониторингактуального эмоционального состояния обучающихся. | 1. Семинар дляклассных руководителей«Специфика работы с подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации».; 2.формирование банка методической литературы по профилактике социально- негативных явлений среди обучающихся. | 1. Диагностика

процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе.1. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями

«группы риска». |
| ДЕКАБРЬ |
| 1.Неделя **«Здоровая****семья»** 2.Соревнования по пионерболу 5-7 классы, 3.Соревнования по волейболу 8-11 классы. | 1. Анкетирование

обучающихся 5-10 классов по вопросу информированности о вреде употребления наркотиков.1. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».
 | 1.Родительскиелекторий по пану 2.Муниципальное родительское собрание «Правовое воспитание в семье и школе» | 1.Индивидуальныебеседы с родителями учащихся «группы риска» о предупреждении наркомании. |
| ЯНВАРЬ |
| 1. Распространение

материалов среди учащихся антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.1. Индивидуальные беседы с подростками, склонными к

употреблению ПАВ. | 1. Контрольпосещаемости и успеваемости учащихся «группы риска». | 1.Анализвоспитательной работы в классных коллективах за 1-е полугодие | 1.Распространениематериалов среди родителей учащихся антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама. |
| ФЕВРАЛЬ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Квест «Есть такаяпрофессия Родину защищать» 5-11 кл. 2.Военно-спортивная эстафета памяти Героя РФ Медведева С.Ю. школы Заречья.3. Спортивные соревнования среди 1- 4 классов. | 1.Исследованиеуровня тревожности учащихся. | 1. Обобщение опытаучителей по теме«Здоровый образ жизни школьника. Его принципы и составляющие» | 1. Консультации на

тему: «Воспитание детей и профилактика вредных привычек».1. Рейд по профилактике табакокурения среди обучающихся.
 |
| МАРТ |
| 1. Неделя

«Независимое детство»1. Зимний фестиваль по нормам ГТО 3.Спортивно- оздоровительное мероприятие

**«Весёлые старты»**для детей с ОВЗ | 1.Мониторинг порезультатам работы наркопоста. | Заседание МОклассных руководителей«Эффективные формы работы поЗОЖ и безопасности жизнедеятельности». | 1. Советыродителям на тему:«Отрицательное влияние на детей». 2.Рейд по профилактике табакокурения среди учащихся.3.Родительские собрания по плану, на которых затрагивается темаЗОЖ. |
| АПРЕЛЬ |
| 1.Неделя **«Жизнь!****Здоровье! Красота!»** 2.Спортивно- политическая игра с элементами городского ориентирования **«Мой****выбор! Моё право!»** | 1. Проведениедиагностики «Мы планируем свой отдых». | 1.Составлениесписков занятости учащихся в каникулярное время | 1.Беседа сродителями учащихся «группы риска» «Причины употребления наркотических средств детьми». |
| МАЙ |
| 1. Выпуск

информационного бюллетеня о вреде употребления наркотиков, психотропных средств.1. Неделя **«Мы – за чистые лёгкие!»** 3.Легкоатлетический праздник в рамках

**Дня Здоровья** по | 1.Мониторингэффективности профилактической работы по асоцильному поведению. | 1. Подведениеитогов организации работы с детьми«группы риска» по профилактике наркомании. | 1. Рейд по поселкус привлечением представителей из«Совета отцов» по выявлению учащихся аддиктивного поведения. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| окончании учебногогода. |  |  |  |