Аналитическая справка

по результатам выполнения ВПР

обучающимися МКОУ «Садовая средняя общеобразовательная школа»

в 2023 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2023 № 110 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Комитета Администрации Третьяковского района по образованию «О проведении мониторинга качества под­готовки обучающихся образовательных

ор­ганизаций Третьяковского района в форме все­российских проверочных работ в 2023 году» МКОУ «Садовая СОШ» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

ВПР в 2023 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в 2023 году являлись все обучающиеся 4-8,11 классов по следующим предметам:

- по математике, русскому язык, окружающему миру в 4 классе;

- по русскому языку, истории, математика, биологии в 5 классах;

- по русскому языку, математике, биологии, истории в 6 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

- по русскому языку, математике, физике, географии., немецкому языку в 7 классе; (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

- по русскому языку, математике, биология, обществознанию в 8 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

- по немецкому языку, биологии, истории, физике, химии в 11 классе

Результаты выполнения ВПР

**Анализ ВПР -4 класс**

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обуч-ся  в  классе | выполняли  работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | качество знаний | успева  емость |
| Математика | 11 | 11 | 1 | 2 | 7 | 1 | 27% | 91% |
| Русский язык | 11 | 11 | 2 | 1 | 7 | 1 | 27% | 91% |
| Окружающий мир | 11 | 11 | 0 | 5 | 6 | 0 | 45% | 100 |

**Анализ ВПР -5 класс**

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обуч-ся  в  классе | выполня  ли  работу | На  «5» | На «4» | На «3» | На «2» | качест  во | успева  емость |
|  |
|  |
| Русский язык | 14 | 14 | 0 | 6 | 7 | 0 | ***43%*** | ***100*** |
| Математика | 16 | 16 | 0 | 8 | 8 | 0 | ***50%*** | ***100*** |
| История | 14 | 16 | 0 | 6 | 9 | 1 | ***43%*** | ***93%*** |
| Биология | 16 | 14 | 2 | 6 | 6 | 0 | 57% | 100 |

Анализ ВПР 6 класс

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | уч-ся в классе | выпо лняли | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | кач- во | усп- ть |
| Русский язык | 10 | 10 | 0 | 2 | 8 | 0 | **20%** | **100** |
| Математика | 10 | 10 | 0 | 3 | 7 | 0 | **30%** | **100** |
| История | 10 | 10 | 0 | 3 | 7 | 0 | **30%** | **100** |
| Биология | 10 | 10 | 0 | 2 | 8 | 0 | **20%** | **100** |

**Анализ ВПР 7 класс**

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | об-ся в  классе | выполн  яли работу | На  «5» | На «4» | На «3» | На «2» | качес  тво | успева  емость |
|  |
| Русский язык | 8 | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | **38%** | **100** |
| математика | 8 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | **0** | **100** |
| география | 8 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | **50%** | **100** |
| физика | 8 | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | **12,5%** | **100** |
| немецкий  язык | 8 | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | **63%** | **100** |

**Анализ ВПР 8 класс**

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | об-ся в  классе | выполн  яли работу | На  «5» | На «4» | На «3» | На «2» | качес  тво | успева  емость |
|  |
| Русский язык | 9 | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | **67%** | **100** |
| математика | 9 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | **0** | **100** |
| химия | 9 | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | **44;%** | **100** |
| обществознание | 9 | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | **56%** | **100** |

**Анализ ВПР 11 класс**

Результаты выполнения ВПР обучающимися 11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | об-ся в  классе | выполн  яли работу | На  «5» | На «4» | На «3» | На «2» | качес  тво | успева  емость |
|  |
| Физика | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | **100** | **100** |
| Биология | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | **100** | **100** |
| Химия | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | **100** | **100** |
| История | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | **0** | **100** |
| Немецкий язык | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | **100** | **100** |

**Общие выводы по результатам ВПР-2023**

**Понизили результаты ВПР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | На сколько % |
| 4 | Русский язык | 26,6% |
| 5 | Русский язык | 10% |
| 5 | Математика | 41,2% |
| 5 | История | 14,3% |
| 5 | Биология | 5,5% |
| 6 | Русский язык | 11,1% |
| 6 | Математика | 9,1% |
| 6 | Биология | 30% |
| 6 | История | 18,2% |
| 7 | Русский язык | 27% |
| 7 | Математика | 46,6% |
| 7 | Немецкий язык | 11,2% |
| 7 | Физика | 26,3% |
| 7 | География | 25,7% |
| 8 | Математика | 44,5% |
| 8 | химия | 31,2% |
| 11 | История | 57,1% |

**Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Сколько % |
| 5 | Биология | 33,3% |
| 6 | Обществознание | 33,3% |
| 7 | Обществознание | 35,7% |
| 8 | Химия | 71,4% |

**Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | На сколько % |
| 4 | Окружающий мир | 5,8% |
| 5 | Русский язык | 25,1% |
| 6 | Русский язык | 7,2% |

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре .
2. . Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 25.09.2023г.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

И.о. зам. директора УР: И.А. Данилова